

Приложение

к ОП по профессии

**13.01.10 «Электромонтёр по ремонту
и обслуживанию электрооборудования»**
(код и наименование профессии/специальности)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

г. Калининск 2021 год

Содержание

Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания

Раздел 2. Соотнесение личностных и образовательных результатов реализации ПООП

Раздел 3. Оценка освоения обучающимися ОПОП в части достижения личностных результатов

Раздел 4. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

Раздел 5. Календарный план воспитательной работы по образовательной программе среднего профессионального образования по профессии/специальности 13.01.10 «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования» на период 01.09.2022-30.06.2025 гг.

Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания

Наименование программы:	Рабочая программа воспитания по профессии <u>13.01.10 «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования»</u>
Основание для разработки программы:	Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками); Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020); Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021); Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021); Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»; Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»; Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»; перечень поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а; перечень поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б; распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года; Министерства просвещения Российской Федерации»; приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»; приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об

	<p>учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015); -ФГОС по профессии; -ФГОС среднего общего образования.</p>
Цель программы:	<p>Цель воспитательной деятельности в техникуме - создание условий для формирования у студентов компетенций, обеспечивающих становления социально и профессионально компетентной личности, успешной на индивидуальном, личном, профессиональном и социальном уровнях, готовой к активным практическим действиям по решению социально значимых задач в интересах общества, государства и собственного развития, обеспечивающих им возможность успешной социализации, способствующих выполнению ими в будущем многообразных видов социально-профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи: 1. Подготовить рабочих, имеющих знания, умения и навыки, для успешной адаптации на рынке труда. 2. Показать студентам почему необходимо получать непрерывное образование - продолжать обучение и переобучение, позволяющие быстро реагировать на динамично развивающуюся экономику и изменения конъюнктуры рынка труда. 3. Сформировать профессиональную направленность у студентов. 4. Обучить навыкам планирования профессиональной карьеры. 5. Подготовить выпускников – специалистов с осознанным выбором профессии, любовью к выбранной профессии и уважением к людям труда.</p>
Сроки реализации	<u>01.09.2022-30.06.2025 гг.</u>
Исполнители программы:	Зам. директора по УВР, УР, УПР. Педагогический и студенческий коллектив техникума

Таблица 1. Общие требования к личностным результатам выпускников СПО

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Портрет выпускника СПО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 3
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 4
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.	ЛР 5
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 6
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 7
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	ЛР 8
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности».	ЛР 9
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав	ЛР 10

и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся.	
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.	ЛР 11
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 12
Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 13
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.	ЛР 14
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 15
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве ¹ .	ЛР 16
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.	ЛР 17
Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта.	ЛР 18
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.	ЛР 19
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.	ЛР 20
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 21
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	ЛР 22
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению	ЛР 23

разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.	ЛР 24
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).	ЛР 25
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	ЛР 26
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 27
Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур.	ЛР 28
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 29
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 30
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам.	ЛР 31
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 32
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛР 33
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 34
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	ЛР 35
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 36

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 7
Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	ЛР 6
Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	ЛР30
Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию	ЛР27
Демонстрация навыков противодействия коррупции	ЛР 12
Соответствие уровня сформированности личностных качеств студентов уровню запросов работодателя	ЛР 35
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 36
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве ² .	ЛР 16
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛР 33

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)	
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	ЛР 19
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	ЛР 35
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно- мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 7
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	ЛР 8
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.	ЛР 17
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.	ЛР 2
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 4
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 15
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 29
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.	ЛР 2

Таблица 2. Требования к личностным результатам с учётом особенностей профессии (специальности)

4.1. Требования к личностным результатам с учетом особенностей профессии/специальности УГПС 13.01.10 _____

(наименование (код по перечню) УГПС)

4.1.1. Требования к личностным результатам с учетом особенностей профессии/специальности УГПС 13.01.10 «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования» (по отраслям) _____

(наименование (код по перечню) профессии/специальности)

Конкретизированный портрет выпускника по профессии, специальности, укрупненной группе профессий и специальностей	
<i>Формулировка дескриптора (при наличии отличий по сравнению с Портретом выпускника СПО, табл.1)</i>	<i>ЛР (№ п/п; индекс профессии или специальности либо УГПС. Например: ЛР 1. 15.00.02; ЛР1. 44.00.00)</i>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1 13.01.10
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.	ЛР 2 13.01.10
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 3 13.01.10
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 4 13.01.10
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 7 13.01.10
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	ЛР 8 13.01.10
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся.	ЛР 10 13.01.10
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	ЛР 17 13.01.10
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	ЛР 19 13.01.10

Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	ЛР 22 13.01.10
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	ЛР 23 13.01.10
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.	ЛР 24 13.01.10
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	ЛР 26 13.01.10
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 27 13.01.10
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 29 13.01.10
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 33 13.01.10
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 34 13.01.10
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 36 13.01.10

Раздел 2. Соотнесение личностных и образовательных результатов реализации ПООП

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Коды ОК (из ФГОС СПО)	Коды ПК (из ФГОС СПО)
ЛР 1	ОК 06	
ЛР 2	ОК 06	
ЛР 3	ОК 05	

ЛР 4	ОК 06	
ЛР 5	ОК 06	
ЛР 6	ОК 03	ПК 2.2, ПК3.3
ЛР 7	ОК 04	ПК 1.2, ПК1.3, ПК 1.4, ПК 2.1
ЛР 8	ОК 02	ПК 2.1, ПК 3.1
ЛР 9	ОК 06	
ЛР 10	ОК 06	
ЛР 11	ОК 04	
ЛР 12	ОК 06, ОК 07	
ЛР 13	ОК 06, ОК 01	ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 3.3
ЛР 14	ОК 03, ОК 02, ОК 01	
ЛР 15	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 11	
ЛР 16	ОК02, ОК 05, ОК 04	
ЛР 17	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК02	
ЛР 18	ОК 01	ПК 2.2

ЛР 19	ОК 03	
ЛР 20	ОК 03, ОК05	ПК 2.1, ПК 1.1
ЛР 21	ОК 03	ПК 2.1, ПК 3.2.
ЛР 22	ОК 03, ОК 06	
ЛР 23	ОК 02, ОК 03	
ЛР 24	ОК 04, ОК 06	
ЛР 25	ОК 06, ОК 07	
ЛР 26	ОК 06	
ЛР 27	ОК 06	
ЛР 28	ОК 04	
ЛР 29	ОК 06	
ЛР 30	ОК 06	
ЛР 31	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06	
ЛР 32	ОК 03	
ЛР 33	ОК 01, ОК 02, ОК 03	
ЛР 34	ОК 02, ОК 03	
ЛР 35	ОК 03	
ЛР 36	ОК 06	

Раздел 3. Оценка освоения обучающимися ОПОП в части достижения личностных результатов.

Гражданственность и патриотизм:

- сознательное отношение к труду, проявление трудовой активности
- добросовестность и ответственность за результат учебной деятельности
- демонстрация интереса к будущей профессии

Толерантность, проявление терпимости к другим народам и конфессиям:

- способность к состраданию и доброта
- терпимость и доброжелательность
- готовность оказать помощь
- стремление к миру и добрососедству

Уважение к труду:

- сознательное отношение к труду, проявление трудовой активности
- добросовестность и ответственность за результат учебной деятельности
- демонстрация интереса к будущей профессии

Правовая активность:

- активное участие в социально значимых мероприятиях
- соблюдающий нормы правопорядка
- следующий идеалам гражданского общества
- обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России
- готовый оказать поддержку нуждающимся

Экология:

- защита окружающей среды
- собственная и чужая безопасность
- разумное природоиспользование

Добровольчество:

- поддержка инвалидов и престарелых граждан
- волонтерское движение
- молодежные объединения

ЗОЖ:

- культура здоровья
- образ жизни
- предупреждение зависимостей

Раздел 4. Требование к ресурсному обеспечению воспитательной работы.

Ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности в ГАПОУ СО «КТА» направлено на создание условий для осуществления деятельности по

воспитанию обучающихся в контексте реализации образовательных программ по направлениям, а также включает следующие виды: нормативно-правовое обеспечение, кадровое обеспечение, информационное обеспечение, материально-техническое обеспечение.

4.1. Нормативно-правовое обеспечение. Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации программы воспитания в техникуме включает:

- Рабочую программу воспитания в ГАПОУ СО «КТА»;
 - Положение об организации воспитательной деятельности в ГАПОУ СО «КТА»;
 - рабочие программы воспитания как часть основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП), реализуемые в ГАПОУ СО «КТА»;
 - календарный план воспитательной работы на учебный год;
 - должностные инструкции специалистов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности в ГАПОУ СО «КТА»;
 - положение о Студенческом Совете самоуправления, план работы Совета обучающихся;
 - документы, регламентирующие воспитательную деятельность в КФУ (штатное расписание, обеспечивающее кадровый состав, реализующий воспитательную деятельность в техникуме);
- Устав ГАПОУ СО «КТА»

4.2. Кадровое обеспечение.

Для реализации рабочей программы воспитания в техникуме привлекаются преподаватели и сотрудники техникума, и иные лица, обеспечивающие работу кружков, секций, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

В техникуме созданы социально-психологические и педагогические условия для дальнейшего успешного обучения и психологического развития каждого обучающегося.

Всего в техникуме задействовано: мастеров п/о 17 ед., преподавателей – 13 ед., из них высшей категории – 11 ед., первой категории – 13 ед. Прошли курсы повышения по обучающимся с ОВЗ – 15 ед. Социальный педагог – 1 ед. Руководитель физвоспитания – 1 ед. Воспитатели общежития – 4 ед. Библиотекарь – 1 ед. Руководители кружков, спортивных секций – 16 ед.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года

4.3. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Материальнотехническая база приведена в соответствие с задачами образовательной программы техникума и созданию соответствующей образовательной и социальной среды. Для этого образовательная организация разрабатывает и закрепляет локальным актом перечни оснащения и оборудования образовательной организации.

Критериальными источниками оценки учебно-материального образовательной деятельности являются требования ФГОС СПО.

В данном разделе определены требования к инфраструктуре ПОО (элементы предметно-пространственной воспитывающей среды ПОО), обеспечивающие достижение планируемых личностных результатов обучающихся.

Наименования объектов	Основные требования
Мастерские	Изолированные от кабинетов, укомплектованные учебным и производственным оборудованием.
Кабинеты, используемые для учебной практики (лаборатории)	Рабочие зоны, Освещение, воздушно-тепловой режим, уровень шума.
Актный зал	Звуковая система, система сценического освещения, система видеоотражения, посадочные места.
Спортивный зал	Специально оборудованное помещение, в т. ч. инвентарем, и предназначенное для проведения занятий, тренировок, спортивных игр, соревнований. Раздевалка.
Библиотека	Читальный зал, выход в интернет, медиатека, Лицензионное программное обеспечение.
Пищеблок	Цех обработки овощей, заготовочного и горячего цехов, разделочных моечных для столовой и кухонной посуды. Кладовые для пищевых продуктов и продовольственного сырья.
Столовая	Зона принятия пищи. Столы, стулья. Двухразовый прием пищи в три смены.

4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы.

Информационное обеспечение реализации программы воспитания обеспечивает результативность взаимодействия с обучающимися: оперативность ознакомления их с ожидаемыми результатами, представление в открытом доступе, ситуативная коррекция в течение учебного года, организация внесения предложений, касающихся конкретных активностей, в рамках которых можно получить требуемый опыт и которые востребованы обучающимися.

Средства обеспечения наглядности презентации и другие демонстрационные формы, фото, студенческие газеты, издательская деятельность в печатном и электронном виде (ВК, инстаграм, одноклассники, сайт техникума), моделирование конкретных ситуаций-викторины.

Используется информационно-библиотечный фонд.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, включая учебники и учебные пособия, методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую основную образовательную программу среднего общего образования учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

Кроме учебной литературы наша библиотека содержит фонд дополнительной литературы: отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература; научно-популярная и научно-техническая литература; издания изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

С целью создания широкого, постоянного и устойчивого доступа учащихся к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательной деятельности, обеспечивается функционирование сервера, техникумовского сайта, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети.

**Раздел 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе профессионального образования по
профессии/специальности 13.01.10 «Электромонтёр по ремонту и
обслуживанию электрооборудования» на период 01.09.2022-30.06.2025 гг.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
1	Торжественные линейки, классные часы, посвящённые Дню знаний.	Студенты всех курсов и групп	Актовый зал	Заместитель директора, курирующий воспитание Классные руководители	ЛР 3
1	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (1урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) Отработка	Студенты всех курсов и групп	Актовый зал	Заместитель директора, курирующий воспитание. Преподаватель ОБЖ	ЛР 1

	действий в чрезвычайных ситуациях в техникуме и общежитии				
2	Классный час. 22 августа День Государственного Флага Российской Федерации	Студенты всех курсов и групп	Учебные кабинеты	Заместитель директора, курирующий воспитание. Классные руководители.	ЛР3
3	Час информации: День солидарности в борьбе с терроризмом: -«О трагических событиях в Беслане». «О военнослужащих, погибших при исполнении служебного долга по пресечению актов терроризма» -Книжные выставки «Внимание – экстремизм», «Терроризму нет!», «Моя Россия- без терроризма».	Студенты всех курсов и групп	Актовый зал, библиотека	Заместитель директора, курирующий воспитание Преподаватель ОБЖ Ответственный педагог Заведующая библиотекой	ЛР 1
В течение месяца	Организация работы кружков профессиональной направленности	Студенты 1 и 4 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора, курирующий учебный процесс, заместитель директора по учебно-производственной работе,	ЛР 17
28	Посвящение в студенты. Посвящение в профессию.	Студенты 1 курса	Актовый зал	Заместитель директора, курирующий воспитание заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР 22
16	Диспут «Что я знаю о своей профессии?»	Студенты 1 и 4 курсов	Учебные кабинеты	заместитель директора по учебно-производственно	ЛР 33

				й работе	
В течение всего месяца	Изучение и анализ регионального рынка труда	Студенты 3 и 4 курсов	Учебные кабинеты	заместитель директора, курирующий учебный процесс	ЛР 23
28	Беседа «Что такое профессиональная этика и личностно-профессиональный рост»	Студенты 3 и 4 курсов	Учебные кабинеты	заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР
25	Участие в мероприятии «Праздник Хлеба»	Студенты всех курсов и групп	Площадь города	заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР 27
Октябрь					
1	2 октября- День профессионально-технического образования. Встреча с ветеранами труда.	Студенты всех курсов и групп	Актовый зал	заместитель директора по учебно-производственной работе.	ЛР 31
5	Час информации: 5 октября – День учителя «Да будет славен труд учителя»	Студенты всех курсов и групп	Актовый зал	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 3
В течение учебного года	Декады по профессиям	Студенты 1 и 4 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора, курирующий учебный процесс, заместитель директора по учебно-производственной работе,	ЛР 14
6	Классный час «Основы правовых знаний»	Студенты 1и 2 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители.	ЛР 5
14	Тематические классные часы «Семейные трудовые традиции моей семьи»	Студенты 1 и 4 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора, курирующий учебный процесс	ЛР 4
14	Классные часы	Студенты 1 и 4	Учебные	Заместитель	ЛР 21

	«Трудовые права молодежи»	курсов	кабинеты	директора по учебно-производственной работе	
НОЯБРЬ					
11	Что ты знаешь о своей профессии?» - 1 курса, «За нашей профессией будущее» - 2 курс, «Выбор профессии – выбор судьбы»-3 курс	Студенты 1,2 и 3 курса	Учебные кабинеты	Заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР 8
3	Час информации: 4 ноября – день воинской славы России — День народного единства. День Казанской иконы Божьей Матери.	Студенты всех курсов и групп	Актовый зал	Заместитель директора, курирующий воспитание, ответственный педагог	ЛР 27
4	Классные часы «Моя гражданская позиция»	Студенты всех курсов и групп	Учебные кабинеты	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители	ЛР 5
12	Посещение историко-краеведческого музея	Студенты 1 курса, члены краеведческого кружка «По малой Родине моей»	Залы Калининского историко-краеведческого музея	Заместитель директора, курирующий воспитание, руководитель кружка.	ЛР 3
17.	Час информации: Международный день толерантности «Народы Поволжья: история, образование, культура. Мы все такие разные и в этом наша сила»	Студенты 1,2 и 3 курса	Актовый зал	Заместитель директора, курирующий воспитание социальный педагог ответственный педагог	ЛР 27
29	Беседа в группе «Портрет твоего поколения».	Студенты 1,2 и 3 курса	Учебные кабинеты	Заместитель директора, курирующий воспитание социальный педагог, классные руководители	ЛР 16
ДЕКАБРЬ					
10	«Профессия наша не знает случайных»	Студенты 1 и 4 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по	ЛР 8

	людей!» встреча с представителями профессий, выбранных студентами			учебно-производственной работе	
1.	Час информации: «1 декабря – всемирный день борьбы со СПИДом. Беседа «Осторожно СПИД»	Студенты всех курсов и групп	Актовый зал	Заместитель директора, курирующий воспитание, Ответственный педагог.	ЛР 29
ЯНВАРЬ					
14	«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»	Студенты 3 и 4 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР 17
10	Единый урок «Права человека»	Студенты всех курсов и групп	Учебные кабинеты	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители	ЛР 5
26	Деловая игра гражданско – правовая и уголовная ответственность несовершеннолетних	Студенты 1,2 курса	Актовый зал	Заместитель директора, курирующий воспитание Инспектор ПДН, классные руководители	ЛР 12
ФЕВРАЛЬ					
15	Дискуссия «О чести и достоинстве». Что важнее – быть или каким быть?»	Студенты всех курсов и групп	Библиотека	Заместитель директора, курирующий воспитание, ответственный педагог	ЛР 4
22	Урок мужества «Они защищали Родину». Встреча с воинами – интернационалистами «Памяти героев будьте достойны».	Студенты всех курсов и групп. Гости: воины – интернационалисты.	Актовый зал	Заместитель директора, курирующий воспитание, ответственный педагог	ЛР 1
МАРТ					
25	Круглый стол «Как устроиться на работу».	Студенты 3 и 4 курсов	Актовый зал, Учебные кабинеты	заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР 23
4	Час информации : 8	Студенты всех курсов	Актовый зал	Заместитель	ЛР 4

	марта- Международный женский день «Есть женщины в русских селениях».	курсов и групп		директора, курирующий воспитание, Ответственный преподаватель	
10	Кулинарный поединок «Ужин для любимой»	Студенты группы по профессии «Повар, кондитер» 4 курс	Учебные кабинеты	заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР 4
Кон ец мес яца	День открытых дверей	Студенты , гости-ученики 8-11 классов.	Актовый зал	Заместитель директора, курирующий воспитание, ответственный педагог	
АПРЕЛЬ					
21	День местного самоуправления	Студенты всех курсов и групп	Учебные кабинеты	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 24
6	Час информации: 12 апреля- «Всемирный день авиации и космонавтики» Полет Ю.А. Гагарина в космос (1961)	Студенты всех курсов и групп	Актовый зал	Заместитель директора, курирующий воспитание, ответственный педагог	ЛР 3
21	Международная акция против насилия над детьми «Синяя лента апреля»	Студенты всех курсов и групп		Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР3
22	Диспут - «Нравственный стержень человека – в чем он?» Работа по повышению уровня воспитанности студентов техникума.	Студенты 1 и 2 курса	Актовый зал	Заместитель директора, курирующий воспитание. Соцпедагог, классные руководители	
30	Тематический урок «День пожарной охраны»	Студенты всех курсов и групп. Приглашенные гости – работники 42 ПСЧ по охране г. Калининска.	Учебные кабинеты	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители	ЛР 27
МАЙ					
19	Диспут: Каков он современный руководитель сегодня?	Студенты 1 и 4 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора, курирующий учебный процесс,	ЛР 7

				заместитель директора по учебно- производственно й работе,	
1	1 мая- Праздник весны и труда			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 27
4	Час информации-9 мая – День Победы	Студенты всех курсов и групп	Актовый зал	Заместитель директора, курирующий воспитание, ответственный педагог	ЛР 1
19	Общее родительское собрание «Итоги года. Занятость детей в летние каникулы».	Родители (законные представител.)	Актовый зал	Заместители директора по УВР,УПР,УР, классные руководители	ЛР 4
26	Встреча с работодателями: Выпускник: Сегодня здесь, а завтра?.. (как подготовиться к собеседованию с работодателем).	Студенты 1 и 4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по учебно- производственно й работе	ЛР 7
26	Классный час: День российского предпринимательства	Студенты всех курсов и групп.	Учебные кабинеты	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители	ЛР 32
		ИЮНЬ			
1	Час информации:1июня – Международный День защиты детей. «Конвенция о правах ребёнка».	Студенты 1 и 2 курса	Актовый зал	Заместитель директора, курирующий воспитание, ответственный педагог.	ЛР 4
5	День эколога. В преддверье летнего отдыха беседа на экологическую тему: «Береги природу, нашу землю, наш дом»	Студенты 1 и 2 курса	Библиотека	Заместитель директора, курирующий воспитание, ответственный педагог.	ЛР 30
8	Классный час «Россия- Родина моя».	Студенты всех курсов и групп.	Учебные кабинеты	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные	ЛР 3

				руководители	
22	Час информации: День памяти и скорби- День начала Великой Отечественной войны	Студенты всех курсов и групп	Актный зал	Заместитель директора, курирующий воспитание, ответственный педагог.	ЛР 1